

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

<b>ASIGNATURA: METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN 1 (SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD)</b>	
<b>1. SINODAL(ES): (NOMBRES COMPLETOS)</b>	Rosalía Vázquez Arévalo Marta Liliana Pérez Chavarría
<b>2. CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:rosalia.vazquez@iztacala.unam.mx">rosalia.vazquez@iztacala.unam.mx</a> martha.perez@iztacala.unam.mx
<b>3. FECHA DEL EXAMEN:</b>	13-Enero- 2023
<b>4. TURNO DEL EXAMEN:</b>	Matutino
<b>5. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	Los alumnos que adeuden las asignaturas a que hacen referencia estos criterios, independientemente del ciclo escolar en el que hayan cursado la asignatura, deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado, de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria.
<b>6. HORARIO:</b>	11:00 – 13:00 hrs. Se pide ser puntual.
<b>7. EL EXAMEN SERÁ PRESENCIAL</b>	Aula que sea asignada.
<b>8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su comprobante de inscripción al examen.</li> <li>2. Trabajo de la práctica realizado y en su caso avalado por su profesor.</li> <li>3. Mapas conceptuales</li> </ol>
<b>9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	El comprobante de inscripción se pueden enviar en PDF al correo electrónico del sinodal o entregarse el día del examen, antes que inicie.
<b>10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	El examen es diferente para los estudiantes quienes, habiendo cumplido con el requisito de asistencia a la asignatura, no cubrieron los requerimientos para aprobar (primer caso) y, por otro lado, para quienes reprobaron por inasistencias o no cursaron la asignatura (segundo caso).

	<p><b>1. Estudiantes que no aprobaron por insuficiencia (primer caso)</b>  En el primer caso, el <i>profesor que impartió la asignatura</i> informará vía email al <i>sinodal del examen extraordinario</i> (con copia al alumno) los motivos de reprobación, de tal manera que especifique lo que el estudiante deberá haber elaborado (o reelaborado) para al examen. Ya que en el programa de la asignatura se establecen varios objetivos específicos, los cuales están encaminados a apoyar la elaboración del reporte del trabajo realizado en la Práctica (Básica o Avanzada). En el mensaje del profesor al sinodal se especificará si el estudiante deberá presentar algún producto escrito o gráfico relacionado con cualquiera de dichos objetivos específicos que no se cubrió durante el curso. <b>Dichos productos escritos y/o gráficos serán enviados a los sinodales del examen vía correo electrónico.</b></p> <p><b>2. Estudiantes que no aprobaron por faltas o no cursaron la asignatura (segundo caso)</b> En este caso, el procedimiento será el siguiente. El <i>profesor</i> pedirá al <i>docente encargado de la Práctica</i> que cursó cada uno de los estudiantes que reprobaron <i>la metodología 1</i> por este segundo motivo, la información del tema que desarrolló y/o la especificidad del abordaje del tema general de la práctica para ese/esa estudiante. También pedirá la calificación obtenida por el estudiante; si reprobó la práctica, los motivos de ello. Esta información será compilada para todos los estudiantes que se encuentren en este segundo caso y enviada por el tutor/la tutora a los sinodales del examen extraordinario.  Si el/la estudiante reprobó porque su reporte no cubrió los requisitos establecidos, deberá presentar en el examen la versión no aprobada (firmada por el responsable de la práctica) y la versión corregida. Si la/el estudiante aprobó la práctica, no es necesario que envíe el reporte aprobado.</p>
<p><b>11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>El estudiante deberá elegir de las lecturas básicas revisadas en el curso tres y elaborar de cada una de ellas un mapa conceptual, los cuales enviará un día antes del examen al correo electrónico de las sinodales indicando la referencia bibliográfica de cada uno de ellos.</p>
<p><b>12. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>Los mapas conceptuales se enviarán mínimo 24 horas antes del examen, al correo ya indicado.  Los documentos serán entregados por correo electrónico, en versión PDF o Word.</p>

<p><b>13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>En ambos casos, además del envío de los productos que corresponda, se pedirá al estudiante que elabore de manera presencial, por escrito un examen sobre el material teórico y aspectos metodológicos de la práctica.</p>
<p><b>14. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Metodologías en la Investigación de las Ciencias Sociales.</li> <li>2.- Investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta.</li> <li>3.- Estrategias metodológicas: observación participante, entrevista, historia de vida y grupos focales.</li> <li>4.- La ética en la investigación cualitativa.</li> </ol> <p>Referencias básicas:</p> <p>Corsaro, W. (2005/1981). El acceso al mundo infantil. Estrategias de investigación para la entrada al campo y la recolección de datos en un escenario preescolar. En G. Pérez, I. de L. Alarcón, J.J. Yoseff y A. Salguero (comps). <i>Psicología Cultural Vol. 1</i> (pp. 235-278). Estado de México: FES Iztacala/UNAM.</p> <p>Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1987). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. (Cap. 3 La observación participante en el campo, pp. 50-99).</p> <p>*Flick, U. (2007). <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> (Cap. XII Observación, etnografía y métodos de datos visuales, pp. 149-173). Madrid: Morata.</p> <p>Kvale, S. (2011). Las entrevistas en investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo 1.</p> <p>De Garay, G. (2013). La entrevista de historia de vida: construcción y lecturas. En <i>Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida</i> (pp. 16-28). México: Instituto Mora.</p> <p>Referencias complementarias:</p> <p>Portilla León, M. de J. (2013). Maneras en que transita la tarea escolar del aula hacia el hogar. <i>Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano</i>, 9(1), 1-15.</p> <p>*Flores, R. del C., Cerino, A., Mesinas, P. y Celis, J. (2011). Autopercepción de la disposición para hacer tarea en estudiantes de secundaria mexicanos. <i>Revista Mexicana de Psicología Educativa</i>, 2(1), 63-74.</p> <p>*Escobar y Bonilla-Jiménez (2011). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. <i>Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología</i>, 9, 1, 51-67</p>

<b>15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	
<b>16. OTROS</b>	